

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Organizacja i bezpieczeństwo zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej					
1. Kod przedmiotu: 1WF-III/5-62		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	21	15	6
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	pierwszy		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C 1.	Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialnego, zgodnego z przepisami organizowania i prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej
C 2.	Nabycie wiedzy w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej potrzebnej do organizowania i prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej
C 3.	Zapoznanie studentów z zasadami i sposobami współpracy z rodzicami dzieci uczęszczających na zajęcia gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej
C 4.	Opanowanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania i postępowania z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uczniów z wadami postawy oraz dzieci wymagających wzmożonej uwagi oraz dodatkowych działań zapewniających bezpieczeństwo na zajęciach)
C 5.	Opanowanie wiedzy pozwalającej na skuteczne komunikowanie się zarówno z dziećmi jak i dorosłymi
C 6.	Przygotowanie studentów do bezpiecznego, opartego na racjonalnych zasadach organizowania i prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej

2. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki (teorii wychowania i dydaktyki), psychologii (szczególnie

rozwojowej i wychowawczej) oraz metodyki wychowania fizycznego oraz metodyki prowadzenia ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.1.W5.SN D.1/E.1.W4.SN K1A_W07	P62_W01	Posiada wiedzę na temat pracy z dziećmi i rodzicami oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	pisemna odpowiedź na pytania sprawdzające w trakcie wykładów; ocena efektów pracy w grupie zadaniowej, zespołowe przedstawienie prezentacji dotyczącej wybranej metody pracy z dziećmi;	C2, C3, C4, C5
C.1.W5.SN D.1/E.1.W7.SN K1A_W15	P62_W02	Posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania dzieci wymagających wzmożonej uwagi oraz dodatkowych działań zapewniających bezpieczeństwo na zajęciach	ocena efektów pracy w grupie zadaniowej, zespołowe przedstawienie prezentacji dotyczącej wybranej metody pracy z dziećmi	C4, C5
C.1.W5.SN K1A_W13 K1A_W15	P62_W03	Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej a w szczególności na zajęciach gimnastyki k-k, uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z wadami	pisemna odpowiedź na pytania sprawdzające w trakcie wykładów; przygotowanie	C2, C4, C5

		postawy oraz dzieci wymagających wzmożonej uwagi oraz dodatkowych działań zapewniających bezpieczeństwo	ankiety na podany temat;	
C.1.W5.SN C.1.W.SN K1A_W13 D.1/E.1.W8.SN	P62_W04	Posiada wiedzę dotyczącą diagnozy i prognozy pedagogicznej, doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości uczniów, oceny osiągnięć uczniów i ewaluacji procesu wychowania fizycznego	pisemna odpowiedź na pytania sprawdzające w trakcie wykładów;	C2, C4, C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.1.U1.SN K1A_U08	P62_U01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk pedagogicznych występujących w trakcie zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	ocena stopnia aktywności na zajęciach	C6
K1A_U03	P62_U02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych i wychowawczych stosownie do możliwości uczniów, zachowania zasad bezpieczeństwa,	ocena efektów pracy w grupie zadaniowej,	C1, C2, C3, C4, C5, C6
B.2.U1.SN C.1.U3.SN	P62_U03	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych na zajęciach gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	wykonanie konspektu zajęć otwartych dla rodziców; ocena efektów pracy w grupie zadaniowej,	C2, C3, C4, C5
B.2.U1.SN B.2.U6.SN C.1.U1.SN	P62_U04	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym dzieci wymagających wzmożonej uwagi oraz dodatkowych działań zapewniających bezpieczeństwo)	pisemna odpowiedź na pytania sprawdzające w trakcie wykładów; ocena efektów pracy w grupie zadaniowej,	C2, C4

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.1/E.1.K1 K1A_K08	P62_KS01	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów z wadami postawy oraz dzieci wymagających wzmożonej uwagi oraz dodatkowych działań zapewniających bezpieczeństwo	ocena stopnia aktywności na zajęciach	C2, C4
K1A_K03 K1A_K07	P62_KS02	Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, przestrzegania zasad etyki zawodowej;	ocena stopnia aktywności na zajęciach	C1, C6
K1A_K08	P62_KS03	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	ocena stopnia aktywności na zajęciach	C1, C2, C3, C4, C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
T 1.	Podstawy organizacji i planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej. Nauczycielski cykl działania zorganizowanego w odniesieniu do zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	K1A_K08
T 2.	Bezpieczeństwo na zajęciach gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. Obowiązki opiekuna	K1A_W15 K1A_K08
T 3.	Wychowanie „do” i „w” w postępowaniu korekcyjnym	C.1.W5 D.1/E.1W4 K1A_W07 K1A_W13 K1A_W15
T 4	Diagnoza warunkiem skutecznego organizowania zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej; rola nauczyciela w diagnozowaniu	K1A_W13 K1A_W15 C.1.W5
T 5.	Dyscyplina i ład na zajęciach gimnastyki k-k, tworzenie pozytywnego klimatu	K1A_U03
T 6.	Skuteczne porozumiewanie się w relacjach nauczyciel-rodzice i nauczyciel-uczeń	C.1.W5.SN D.1/E.1W4 K1A_W07
T 7.	Obserwacja w korekcji wad postawy. Autoobserwacja (nauczyciel jako podmiot i przedmiot obserwacji)	C.1.U1.SN K1A_U08

T 8.	Wykorzystanie czasu i przestrzeni w organizowaniu zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	K1A_U03
T 9.	Ewaluacja procesu korekcji wad postawy. Uwarunkowania efektywności tego procesu	C.1.W4.SN C.1.W5.SN D.1/E.1W8.SN K1A_W13
T. 10.	Formy i zasady współpracy z rodzicami. Projektowanie zajęć otwartych z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej z udziałem rodziców	C.1.W5.SN D.1/E.1W4SN K1A_W07
T 11.	Poznanie uczniów warunkiem skutecznego organizowania nauczania i wychowania w postępowaniu korekcyjnym. Metody poznawania.	D.1/E.1.K1 K1A_K08
T 12.	Postępowanie z dziećmi wymagającymi wzmożonej uwagi oraz dodatkowych działań zapewniających bezpieczeństwo na zajęciach: dzieci z zespołem Aspergera oraz dzieci agresywne. Gry i zabawy w pracy z dziećmi agresywnymi	C.1.W5.SN D.1/E.1W4SN K1A_W07 K1A_W13 K1A_W15 K1A_U03
T 13.	Postępowanie z dziećmi wymagającymi wzmożonej uwagi oraz dodatkowych działań zapewniających bezpieczeństwo na zajęciach: dzieci z ADHD; „działania na pozytywach” w pracy z dziećmi nadpobudliwymi psychoruchowo (nagrody, pochwały, wzmacnianie i wygaszanie zachowań)	C.1.W5.SN D.1/E.1W4SN K1A_W07 K1A_W13 K1A_W15 K1A_U03

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

zadania do rozwiązania, prace pisemne i zaliczenie ustne
aktywny udział w zajęciach; wykonanie konspektu zajęć otwartych dla rodziców, ocena efektów pracy w grupie zadaniowej, zespołowe przedstawienie prezentacji dotyczącej wybranej metody pracy z dziećmi, zaliczenie ustne z wymaganych treści

Progi procentowe:

94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)

88% - 93% - 4,5 (dobry plus)

77% - 87% - 4,0 (dobry)

70% - 76% - 3,5 (dostateczny plus)

60% - 69% - 3,0 (dostateczny)

poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób

systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

6. Metody prowadzenia zajęć:

wykład wsparty prezentacją multimedialną,; praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach z wykorzystaniem metod aktywizujących: burzy mózgów, praca z tekstem; dyskusja;

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kutzner-Kozińska Maria „Korekcja wad postawy” Warszawa 2004”.	Kołodziej Jerzy iin. „Postawa ciała, jej wady i korekcja” Rzeszów 2004
T. Kasperczyk „Wady postawy ciała diagnostyka i leczenie”	Westerlich W. (2006), Uczestnictwo rodziców w lekcji wychowania fizycznego, Lider, nr 9, s. 14-15.
Sieniek Czesław „Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna” cz. 1,2,3. Starachowice 2003	Romanowska Alicja Wychowanie do postępowania korekcyjnego. Podręcznik dla studentów oraz nauczycieli wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, 2011

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		21
Praca własna studenta		4
SUMA GODZIN		25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA	1	

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.